

el control de sus programas y son ciudadanos libres, individual y colectivamente a la vez. Porque no basta con el control individual. Hay usuarios que no saben programar, así que no son capaces de ejercer directamente la libertad uno. Pero pueden participar en una comunidad de usuarios en la que haya programadores y éstos pueden ejercer el control sobre el *software* por parte de su comunidad, protegiéndola de las funcionalidades malévolas.

Incidiendo en el asunto de la protección de la intimidad, usted ha sido muy crítico con las redes sociales.

No realmente. No me opongo a todas las redes sociales ni crítico la idea de un sistema de red social. Critico a Facebook por sus prácticas. Su modelo de negocio se basa en abusar de los datos personales de los usuarios. Y siempre lo hará. Si los clientes se molestan, Facebook podría cambiar algunos detalles, como la forma en que usa esos datos personales, pero nunca cesará en los abusos a la intimidad de sus usuarios. No hay que usar Facebook, a pesar del network effect [la centralidad de las redes sociales en el mundo contemporáneo y su capacidad para atraer

"No hay que usar Facebook. Facebook no es tu amigo"

a los ciudadanos]. Para resistir a Facebook sólo se necesita fuerza de voluntad. Facebook no es tu amigo. Eso es lo que yo le digo a todo el mundo.

Otras redes sociales, entre las que destaca Twitter, han favorecido el desarrollo de fenómenos globales como el de Anonymous. ¿Qué opina de ellos?

Me parece que hacen un buen trabajo. Por ejemplo, Anonymous ha organizado importantes protestas en la red para combatir la campaña sucia de Estados Unidos contra Wikileaks.

Ya que menciona a Wikileaks, ¿considera que es el nuevo paradigma de la comunicación?

No sé si es un paradigma. Lo que tengo claro es que hace algo bueno: Resiste a la tiranía.

Que también es lo que hace usted.

Sí, pero de otra manera, en otro campo. Porque yo no busco datos secretos de los estados para hacerlos públicos, sino que colaboro y organizo la colaboración en distintas comunidades para escribir programas libres y útiles, de forma que la gente pueda hacer su informática en libertad. Porque usar un programa privativo es perder la libertad.

Ha estudiado en Harvard y trabajó en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), ambos referencias casi míticas para los universitarios europeos. ¿Qué opina de los campus españoles?

No conozco mucho las universidades europeas ni las españolas, así que no debería hablar de ellas. Mi trabajo no es estudiar y comparar las universidades, no tengo tiempo para eso. Lo que sí noto es que muchas universidades han impuesto tanto control al acceso a la red que es imposible participar en el desarrollo de un programa libre, porque bloquean el protocolo SSH de conexión encriptada a otra máquina. Pero son medidas de seguridad absurdas e injustas. No hay porqué adoptarlas y no se debe hacerlo.

Richard M. Stallman

- Nació en Nueva York en 1953
- Estudió Física en Harvard y trabajó en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)
- Es doctor "honoris causa" por cinco universidades
- En los 80 comenzó a desarrollar el sistema GNU, que sustenta el movimiento del software libre

Jornadas de software libre

La presencia de Richard M. Stallman (o RMS, como le conocen sus seguidores) en la Universidad de Castilla-La Mancha responde a su participación en las Jornadas de Software Libre organizadas por el Departamento de Tecnologías y Sistemas de la Información y el grupo de investigación

ARCO. El encuentro ha reunido en el Campus de Ciudad Real a activistas o simples interesados por el software libre, que han conocido los principios de una corriente que trasciende de lo tecnológico para abarcar toda una filosofía moral, una forma de entender la sociedad. El ingente trabajo del

equipo coordinado por el profesor Fernando Rincón y el investigador Cleto Martín posibilitó que más de un millar de personas asistieran a la conferencia de Richard Stallman. El gurú del software libre cumplió 58 años en el Campus de Ciudad Real y lo celebró a lo grande: hablando de libertad.