

Presentado el informe La Universidad Española en Cifras 2010

Los alumnos españoles tienen buen rendimiento académico

El rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles se encuentra entre los mejores del panorama internacional, superando en nueve puntos la media de la OCDE. Esta es una de las principales conclusiones de *La Universidad Española en Cifras 2010*, el informe elaborado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) para analizar la realidad de la enseñanza superior. Así, respecto al rendimiento académico, el documento subraya que 79 de cada 100 estudiantes que ingresaron en el Sistema de Educación Superior de nuestro país obtuvieron su título, mientras que en la OCDE lo consiguieron 70 de cada 100.

En comparación con el curso 2007-2008, en 2008-2009 (al que se refiere el estudio) el rendimiento académico mejora 2,2 puntos porcentuales en el total de las enseñanzas, siendo las de la rama de la Salud la que presentan un rendimiento del 76,3 por ciento.

Otra de las conclusiones de este trabajo se refiere a la actividad de la I+D+i en las universidades españolas que triplicado sus resultados en el plazo de una década y ha crecido un 50 por ciento más que la variación de la riqueza nacional (PIB).

No obstante, los autores del estudio sugieren la creación de un entorno científico-tecnológico público y, sobre todo empresarial, “mucho más potente”. “Ello permitiría alcanzar a nuestra producción científica los niveles de relevancia y visibilidad de nuestros competidores”, señalan.

Presentado en Madrid

El informe fue presentado en la Biblioteca Nacional de España por los ministros de Educación y de Ciencia e Innovación, Ángel Gabilondo y Cristina Garmendia, respectivamente; el presidente de la CRUE, Federico Gutiérrez Solana; el presidente de la mesa de gerentes de este organismo y rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez Ataz; y el director de la publicación, Juan Hernández.

El informe apunta también a la necesidad de impulsar una expansión



Desde la izquierda, Ataz, Gabilondo, Gutiérrez Solana, Garmendia y Hernández, en la presentación del informe

Un análisis detallado de la universidad española

La Universidad Española en Cifras 2010 es la radiografía más detallada de la enseñanza superior en España. El informe proporciona el mayor volumen de datos de oferta, demanda, resultados y recursos materiales y humanos sobre la realidad de la universidad española. El objetivo de esta publicación radica en proporcionar una información objetiva sobre el sistema universitario español y constituye el testimonio documentado del cambio inducido en la educación superior española por la voluntad de una convergencia con otros sistemas de enseñanza y con los referentes de excelencia en el ámbito mundial.

De este modo, presenta el comportamiento académico de las enseñanzas oficiales de grado que se impartieron en el curso académico 2008/2009 en las universidades públicas y privadas. Un total de 2.094 enseñanzas ofertadas por 48 de las 50 universidades públicas y 315 enseñanzas ofertadas por 13 de las 23 universidades privadas.

Además, esta edición presenta algunas novedades, como la introducción de datos sobre movilidad internacional, másteres oficiales y comportamiento académico por titulaciones e instituciones.

“rápida” de la actividad de transferencia e innovación de las universidades, que ayude al “imprescindible” cambio del modelo productivo de la economía española. Indican también que las universidades, tanto públicas como privadas, necesitan realizar una revisión estratégica que les permita identificar los ejes vertebradores de su especialización académica, así como el diseño de las políticas institucionales de investigación.

Sobre la situación financiera de las universidades, los responsables de la publicación advierten de que “sin

mejorar en términos de su participación en el PIB”, presentan, salvo excepciones, unos resultados saneados, que “constituyen una fortaleza para afrontar los cambios que requiere la universidad para contribuir a la sostenibilidad de la economía española”.

Por otro lado, se subraya la necesidad de que la universidad española cuente con más recursos e inversión privada, pero también políticas públicas diseñadas “para que les ayuden en la gestión de las políticas de cambio interno que son imprescindibles”.