



**El Presidente de las Cortes de Castilla-La Mancha acompañado de Luis Ortega, Vicerrector del Campus de Toledo**

somos multiplicar por cuatro las inversiones en bibliotecas que hagamos en cada Campus.

Estos son los déficits fundamentales de que adolecemos. Me referiré, por último a los retos de crecimiento a los que se enfrenta nuestra Universidad.

El reto fundamental que tiene la Universidad de Castilla-La Mancha ante el futuro es el de crecer en la oferta de enseñanza hasta el punto de poder acoger a 40.000 estudiantes. A esta cifra se llega tras aplicar las siguientes fórmulas nacionales a la población de Castilla-La Mancha, que excluida Guadalajara, es de 1.540.000.

1.- El 2'65% de la población de España sigue estudios universitarios = Castilla-La Mancha, 40.900.

2.- El 21% de los jóvenes españoles entre 17 y 24 años son universitarios = Castilla-La Mancha, 44.725.

3.- El 26'6% de los jóvenes españoles del territorio MEC, entre 17 y 24 años, son universitarios = Castilla-La Mancha, 56.081.

Resumiendo, con los datos demográficos actuales, la Universidad de Castilla-La Mancha debe prepararse para acoger al menos a 22.000 jóvenes más.

Si a los datos actuales de población y de escolarización de España y Europa se añaden las previsiones sobre un incremento relevante de la proporción del número de estudiantes universitarios sobre el conjunto de la población todas las cifras deberán incrementarse correlativamente.

Adecuar la Universidad a esa demanda es hacerla crecer más allá de las 26 Facultades y Escuelas y de las 18 titulaciones que impartimos y para doblar el número de alumnos hay más que doblar el número de carreras, pues debe tenerse en cuenta que ya hoy disponemos de las de mayor demanda. Por ello estimamos que debemos aspirar a que en la programación general que prepara el MEC para los años 93 a 2000 incluya en Castilla-La Mancha 20 a 24 titulaciones más.

Este incremento representa presupuestariamente lo siguiente: 5.000

millones/año más en el Capítulo I y II y en inversiones reales 9.000 millones a añadir a los 2.850 millones de ptas., ya programados y todavía no ejecutados.

Estas son las necesidades mínimas. Los sueños no los evalúo y, menos, en un tiempo de recursos escasos ante las políticas de restricción del gasto público y además, en una Región que tiene tantas necesidades.

El problema que la Universidad aborda en estos días es precisamente como crecer y para ello el MEC y el Consejo de Universidades nos obliga a definir el marco y perfil de nuestra Universidad.

En este sentido mi criterio es el siguiente:

La Universidad de Castilla-La Mancha, surgió como Universidad multicampus, lo que constituye su circunstancia singular en cuanto al origen de las Universidades. Esta característica, apreciada en su momento como anómala y como expresión de una razón política más que académica, debe valorarse hoy en términos muy positivos en los órdenes económico, académico y político.

Así, el crecimiento del número de alumnos, su asentamiento, el de los profesores y funcionarios, hubiera sido de todo imposible ya por razones puramente urbanísticas. Ninguna de las ciudades de Castilla-La Mancha hubiera podido asumir los 20.000 alumnos, ni en residencias universitarias ni otros alojamientos, como tampoco las infraestructuras de campus universitarios, etc. Ni el más audaz plan urbanístico, habría conseguido en cinco años albergar una Universidad como la que hoy es la de Castilla-La Mancha. A su vez, los más de 3 mil millones aportados para infraestructura por las Instituciones Locales de las cuatro provincias no habrían sido posibles y tampoco hubiese sido factible instrumentar la creación en una sola ciudad por la Junta de Comunidades de las Residencias universitarias que comportan una inversión de más de 2 mil millones y un total de 1.700 plazas.

Por último, aunque lo más relevante, el modelo multicampus ha presentado una virtualidad académica de primer orden: la organización departamental ha permitido primero e impulsado después la suma y la coordinación del profesorado en orden a la programación de la docencia, la formación de grupos investigadores y la formación del profesorado. Los centros de mayor concentración y competencia académica han irradiado potencial investigador y formación de joven profesorado, a los centros más nuevos y a aquellos que tenían una tradición puramente técnica.

La conformidad del modelo de multicampus se ve así fundamentada y constituye el "perfil" positivo más relevante de la Universidad de Castilla-La Mancha que se ha de mantener y cultivar.

## NOMBRAMIENTO



El Consejero de Educación y Cultura, Juan Sisinio Pérex Garzón, ha nombrado al Vicerrector de Centros, Isidro Sánchez, Consejero Regional de Bibliotecas de Castilla-La Mancha.

## JOSE CARLOS VIZUETE GANA EL PREMIO DE HISTORIA "JIMENEZ DE GREGORIO"

El Profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha, José Carlos Vizuete Mendoza con la obra "La información de un gran dominio, la tierra de Talavera" resultó ganador del I Premio de Historia "Fernando Jiménez de Gregorio", certamen instaurado este año por el Ayuntamiento con el fin de reconocer y sacar a la luz trabajos sobre la historia de la ciudad.

El jurado concedió un accésit de honor al trabajo realizado por el talaverano Cesar Pacheco titulado "Abastos y transportes entre Talavera y Madrid en el siglo XVIII".

El ganador recibirá 300.000 pesetas y además el Ayuntamiento publicará su trabajo dentro de la colección de historia que lleva el nombre de "Padre Juan de Mariana". Se editarán quinientos ejemplares de la obra ganadora, al igual que de la realizada por Pacheco.