

El Presidente del Consejo General de Colegios de Diplomados en Enfermería, Máximo A. González en su alocución tras imponerle la medalla al Rector



La Organización Colegial de Enfermería concede la Encomienda de Enfermería al Mérito Profesional a Luis Arroyo

Podríamos afirmar, sin temor a equivocarnos, que la Universidad de Castilla-La Mancha ha sido, y es, la institución universitaria española que mayores esfuerzos ha dedicado al área de los estudios de Enfermería. A pesar de su relativa juventud, la U.C.L.M. cuenta ya con cuatro Escuelas Universitarias de Enfermería y una de Fisioterapia (Toledo, Albacete, Ciudad Real y Cuenca) integradas dentro del Departamento de Enfermería.

Es importante destacar que, excepto la recientemente creada Escuela de Toledo, las otras tres Escuelas Universitarias de Enfermería pertenecían a diferentes Universidades Españolas, y no ha sido un empeño menor lograr la unificación de los dife-

rentes planes de estudios en un conjunto. La Enfermería es una profesión cuyo desarrollo está íntimamente unido y condicionado por el lugar donde se ejerza. La existencia de un plan de estudios adaptado no sólo a las directrices generales de planes de estudio del Ministerio de Educación y Ciencia, sino también a las propias necesidades de salud de nuestra región, ha sido un instrumento clave en la formación de unos profesionales de Enfermería conocedores de la realidad social, castellano-manchega en la que deberán desarrollar su labor.

El Rectorado de la Universidad de C.L.M. ha entendido toda la importancia de enraizar los Estudios de Enfermería en el

propio entorno geohumano y ha hecho de esta evidencia el hilo conductor de la política seguida respecto a los de estudios de Enfermería.

Aparte de las anteriores consideraciones, no podemos olvidar tampoco el aspecto económico que tiene cualquier centro docente. Concretamente la existencia de cuatro Escuelas Universitarias de Enfermería y una de Fisioterapia en nuestra Comunidad equipadas a los mejores niveles técnicos y humanos para cumplir con su labor docente, ha posibilitado que una gran cantidad de estudiantes encuentren respuesta a sus aspiraciones educativas y profesionales. Se ha logrado así que muchos jóvenes no se hayan visto obligados