

Servicios Administrativos

1. Reducción en alquileres, contratos de mantenimiento y reparaciones en general, pagando por uso y avería.
2. Reducción de costes de publicidad de concursos y BOE mediante publicación electrónica.
3. Reducción del número de fotocopias mediante contadores con clave en la mayoría de las máquinas.
4. Control sobre gastos de oficina en general.
5. Renegociación de todos los contratos con una reducción de los servicios solicitados.
6. Reducción en la participación en jornadas y seminarios.
7. Reducción de las subvenciones a las organizaciones sindicales.

Nuevas Tecnologías

1. Ajuste en niveles de servicio técnico fuera de la jornada laboral.
2. Eliminación del mantenimiento de servidores fuera de garantía, pagando por avería.
3. Reducción del nivel de soporte a usuarios (CAU) presencial de técnicos externos, restringido a horario de mañana y aumento del tiempo de resolución requerido.
4. Reducción del soporte técnico a las aplicaciones informáticas corporativas.
5. Paralización de los desarrollos complementarios de mejora de Campus Virtual.
6. Reducción en la participación en jornadas y seminarios técnicos.
7. Reducción de los servicios de grabación audiovisual.
8. Paralización de los desarrollos complementarios de las aplicaciones informáticas corporativas.
9. Aplazamiento a 2012 de la renovación del equipamiento informático.

ESTUDIANTES

Orgánica	Nombre Orgánica	Fondos Propios	Reducción	% Reducción
003	Estudiantes	1.427.869	70.629	4,9%
00300	Acceso a la Universidad	485.331	0	0,0%
00310	Ayudas Propias al Estudiante	755.123	23.776	3,1%
00320	Promoción Universitaria en Estudiantes	167.308	41.827	25,0%
00330	Gestión del Vicerrectorado	20.107	5.027	25,0%

Orgánica 00300 "Acceso a la Universidad". No se pueden reducir los gastos correspondientes a las Pruebas de Acceso dado que ya se ha ejecutado la mayor parte del programa.

Orgánica 00310 "Ayudas propias al estudiante". Se produce una reducción de 23.776 € en lugar de 188.780 €, ya que no se pueden reducir las becas ya convocadas.