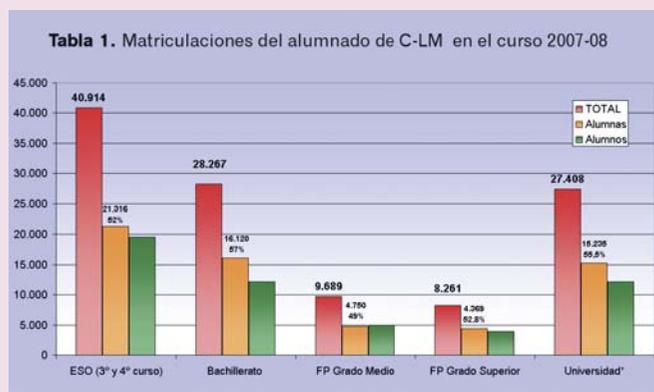


A la hora de emanciparse, las jóvenes se decantan principalmente por formar su propia familia, mientras que los jóvenes buscan su propia autonomía.

→ Educación: las primeras de la clase

Si hace apenas dos décadas preocupaba la alta tasa de analfabetismo femenino en Castilla-La Mancha, hoy el escenario es radicalmente distinto, ya que más de la mitad de las castellano-manchegas tiene una titulación de estudios secundarios o superiores, lo que demuestra la transformación vivida en esta materia. Aunque en el segundo ciclo de ESO el número de alumnas y alumnos es similar, las diferencias empiezan a ser significativas, especialmente en Bachillerato (57% de alumnas frente al 43% de alumnos) y en los estudios universitarios, donde las alumnas son también mayoría.



Fuentes: Consejería de Educación y Ciencia.
* Total alumnado universidades de CLM (datos INE).

En el caso de las alumnas universitarias castellano-manchegas es importante destacar que no sólo son mayoría por su número en las aulas, sino que finalizan sus estudios universitarios en mayor proporción que los alumnos. Así, el porcentaje de alumnas que finalizaron en la comunidad sus estudios universitarios en 2007 fue del 64,19%, frente a un 35,8% de alumnos, según el INE. No es un dato anecdótico ya que, en toda España, el 60,9% del alumnado que terminó sus estudios universitarios en 2007 fueron mujeres.

Aunque siguen siendo mayoría en los estudios de Humanidades, Ciencias Sociales o Ciencias de la Salud, (en 2008 el 91% de las matriculaciones en Logopedia era de mujeres, seguida de Terapia Ocupacional con un 88% de matriculadas), su presencia cada vez es mayor en las Ingenierías Técnicas y Ciencias Experimentales, así como en las Escuelas Técnicas Superiores, tradicionalmente masculinas (las mujeres representan el 56% de las matriculaciones en Ingeniería Química).

Aunque siguen siendo mayoría en los estudios de Humanidades, su presencia cada vez es mayor en las Ingenierías Técnicas.



El presidente de Castilla-La Mancha, José María Barreda, junto a varias alumnas del IES Padre Juan de Mariana, de Talavera de la Reina, Toledo. Foto: Y. Soria.

También son cada vez más las jóvenes que optan por cursar estudios de Formación Profesional, de grado medio y grado superior, en familias profesionales tradicionalmente demandadas y ocupadas por hombres (electricidad y electrónica, mecánica, actividades agrarias, etc.). A pesar de ello siguen siendo minoría. Por ello y para contribuir a eliminar esta brecha formativa la Consejería de Educación y Ciencia convoca anualmente ayudas para las alumnas que se matriculen por primera vez en alguno de estos Ciclos Formativos. En el curso 2008-2009, 94 alumnas se han beneficiado de estas ayudas.

→ Situación económica de las jóvenes

A pesar de ser más y mejores en las universidades, las mujeres jóvenes acceden más tarde y en peores condiciones al mercado laboral. Según el estudio *Situación económica y social de la juventud en Castilla-La Mancha*, elaborado por el Instituto Regional de la Juventud, el sector de las mujeres jóvenes es uno de los más afectados por la inestabilidad y precariedad en el empleo: el 54% de los jóvenes cuentan con contrato indefinido frente al 41% de las mujeres jóvenes, mientras que ellas trabajan más con contrato de duración determinada o temporal (26%) que los hombres jóvenes (20%).

Esta realidad, común a toda España, refleja la doble dificultad que encuentran las mujeres jóvenes a la hora de alcanzar la autonomía económica. Así, según el *Informe Juventud en España 2008*, elaborado por el INJUVE, sólo un 14% de las jóvenes