

mente, el problema del analfabetismo está en vías de desaparecer. En estos momentos aún es grave, pues mientras haya un solo analfabeto ya lo es para que toda la Administración dedique sus mayores esfuerzos para evitarlo, pero está bastante circunscrito en un nivel de población que ocupa el sector de edad más avanzada. Afortunadamente se está cortando de raíz por donde debe hacerse, que es por medio de la Enseñanza General Básica e incluso la educación preescolar. Hay una escolarización total en Castilla-La Mancha y yo creo que esto nos asegura que dentro de pocos años no haya analfabetos. El gran problema es que aún tenemos analfabetos en Castilla-La Mancha, no siendo ellos los responsables, sino que son una consecuencia de la situación del pasado, del Estado anterior. Para erradicar dicho analfabetismo, contamos con la Enseñanza reglada de la Educación Permanente de Adultos. Además, los Ayuntamientos desarrollan una labor que es muy digna de resaltar a través de las Universidades Populares y de las Casas de Cultura. Desde la consejería también se realizan programas específicos en colaboración con el ministerio de Educación y Ciencia, las Asociaciones de Padres, los propios Ayuntamientos y las Diputaciones. Queremos conseguir, lo antes posible, que ese problema, que es sangrante en tanto exista, independientemente de su cuantificación, desaparezca de Castilla-La Mancha.

—Recordando la célebre frase de Joaquín Costa ¿«son «escuela y despensa los principales problemas de nuestra Región?»

—Los problemas de escuela y de despensa siempre son importantes. Puede que hoy ya no tengan la importancia que tuvieron años atrás en tanto en cuando aquellos años, pues, eran el problema prioritario y difícilmente se puede pensar en otras obras, en otra política cultural cuando ni siquiera se tenía garantizada la subsistencia. Pero, afortunadamente hoy la situación es distinta. Con respecto a la escuela, ya digo que el ministerio de Educación y Ciencia ha garantizado la escolarización total de todos nuestros niños. Lógicamente, no acaba ahí el problema de la escuela, hay que pedir mucho más, hay que pedir una enseñanza de calidad, hay que reivindicar unas instalaciones adecuadas, con todo el material docente, etcétera, con unos profesores que estén al día, que conozcan todos los movimientos de renovación pedagógica y estén en condiciones de ofrecer a los escolares una enseñanza adecuada. En todos los aspectos que señalo se están con-

”
Opina que la desigualdad entre los distintos grupos sociales es la causa principal de los desequilibrios culturales en nuestra Región y de que aún exista analfabetismo.
 ”



siguiendo logros importantes. Yo creo que la política del ministerio en este sentido es digna de resaltar y de ser elogiada, y yo quiero aprovechar esta ocasión para hacerlo así. En cuanto al otro tema, el de la despensa, afortunadamente en 1985, sin echar las campanas al vuelo, creo que en Castilla-La Mancha el umbral de la subsistencia al que antes nos referíamos se ha traspasado hace ya algún tiempo y estamos en plena lucha por conseguir un bienestar social lo suficientemente digno, amplio y generalizado para todos los ciudadanos.

FILOSOFIA DE SU DEPARTAMENTO

Se halla presente en la entrevista nuestro director-gerente Miguel Ángel Moreno. Luego también Juan Sánchez, jefe del Gabinete de José María Barreda. Preguntamos ahora sobre la filosofía de este Departamento. Y el consejero nos dice que si hay que resumirla mucho, que condensarla en una frase, «yo diría que ofrecer la mejor cultura posible al

mayor número de gente posible, ofrecer actividades de calidad y conseguir que los castellano-manchegos adquieran el hábito de la actividad cultural en cualquiera de sus múltiples manifestaciones, es decir, que incorporen a su vida cotidiana la costumbre de leer, de ir la cine, de oír buena música e ir al teatro cuando tengan la posibilidad».

Por eso tratamos de organizar, en colaboración con otras administraciones, un número suficiente de actividades y procuremos que éstas sean muy dignas, que susciten curiosidad e interés en los ciudadanos para que produzcan en ellos unos efectos positivos. Al mismo tiempo, en la Consejería tenemos responsabilidades como son la restauración del patrimonio histórico-artístico. Estamos haciendo un importante esfuerzo, pero, afortunadamente, nuestro patrimonio es muy rico, son por tanto muchas las necesidades y escasos los recursos, pero estamos, en cualquier caso, haciendo importantes inversiones para conseguir rehabilitar el mayor número posible de edificios que son para nosotros fundamentales, que en definitiva forman parte del patrimonio que han ido acumulando los hombres que a lo largo del tiempo han vivido en Castilla-La Mancha, lo cual es para nosotros muy fundamental. Además, tenemos que gestionar los museos, los archivos y las bibliotecas de titularidad estatal y debo decir que estamos haciendo un gran esfuerzo, sobre todo en el terreno de las bibliotecas, porque nos preocupa extraordinariamente, no en vano en los planos de inversiones de 1985 son bastantes las Casas de Cultura y las nuevas bibliotecas que se van a empezar a construir, pues pensamos que son fundamentales en los pueblos de nuestra Región. También, dentro de la Consejería de Educación y Cultura, nos ocupamos de la juventud y del deporte. Son dos aspectos esenciales que nos preocupan enormemente y no en último lugar, aunque ahora lo diga así, porque de alguna manera hay que expresarse. La política de instalaciones deportivas, que hacemos en coordinación con las diputaciones, nos va a garantizar que al final de la legislatura van a ser muy pocos los pueblos que van a carecer de alguna instalación deportiva, al mismo tiempo hemos conseguido un gran aumento de participantes en el deporte escolar. Estamos muy satisfechos de los resultados de la campaña de este año, pues hemos logrado que sean muchísimos los niños y los jóvenes que a lo largo del curso están participando en esta actividad del deporte escolar, en la que hemos tratado de darle un giro