Los estudiantes del Magisterio y Maestros deben luchar por la EQUIPARACION con los demás empleados del Estado.

Organo de la Asociación P. de E. del Magisterio

Epoca segunda. Ciudad Real, 1.º de Abril de 1936 Núm. 2

:-: Por la unión de los estudiantes :-:

Vemos con júbilo inmenso el enorme incremento y rápida propaganda que los idearios de F. U. E. alcanzan en toda la provincia. Día tras día, ha ido este ideal abriéndose paso entre las filas estudiantiles, y hoy no podemos por menos que enorgullecernos al contemplar el hermoso panorama que ofrece nuestra organización.

La semilla de la «unión estudiantil», que por todos los medios hemos ido fructíferamente sembrando en todos aquellos lugares en donde se reunía una masa de estudiantes, nos ha dado estos hermosos frutos que nos sirven de estímulo y aliento para prosegir en nuestra labor, hasta que no haya un solo estudiante abandonado a sus propias fuerzas sino que todos unidos formen un compacto bloque que sea el baluarte y el fortín de sus aspiraciones y anhelos. Nuestras ilusiones de antaño se han hecho realidades y hoy contamos con poderosas organizaciones en todos aquellos pueblos de la provincia en donde existe algún centro estudiantil.

No crean estos jóvenes estudiantes que han abierto de una vez los ojos a la realidad e ingresan y forman en nuestras filas, que se viene a nuestra organización sólo para cotizar y disfrutar de los beneficios que esta federación les reporte. Se es acreedor a las ventajas que este sindicato pueda proporcionar, cuando se trabaja y se lucha por el bien de todos, ayudando a que se implante y tenga realización, cuando menos, el mínimun de las aspiraciones y esencias programáticas que marcan su razón de vida.

Examinemos, aunque sea muy a la ligera, cuales son estos puntos esenciales que lleva en su seno como aspiraciones de urgente implantación. En general, tiene como realidad esencial de su constitución el de la defensa de los comunes intereses de los estudiantes, sintetizados en apartados concretos, algunos de los cuales son los que vamos a estudiar hoy. Lleva, como proyecto de capital importancia, el de reformo y mejora de los medios educativos empleados en nuestras aulas, con arreglo a las más modernas concepciones de los paises modelo, y los de remediar, en lo posible, aquellas faltas y deficencias, en lo posible, aquellas faltas y deficiencias de nuestros métodos y planes de estudios.

Veamos, como ejemplo, un caso concreto. Los estudiantes del magisterio profesional cuentan con un formidable plan, que responde en todas sus partes a las exigencias y puntos de vista más modernos con respecto a la preparación pedagógica de los maestros. Tan es así, que ha merecido unánimes elogios del Congreso Internacional Pedagógico, celebrado en Bruselas el año pasado. Sin, embargo, tienen que luchar con el enorme obstáculo de la inadaptaciòn de los profesores a las asignaturas, por causa de tener estos que explicar materias completamente diferentes a aquellas para las cuales estaban capacitados. He aquí una de los problemas que los afiliados a la A. P. E. M. urgentemente han de gestionar, laborando para que se someta a los profesores a unos cursillos de especialización que los ponga en condiciones de cumplir con eficacia su sagrada labor.

Otra de las deficencias más imputables a los vigentes planes de estudio, es la poca o nula atención que prestan a la cultura física, con notable perjuicio para el total desarrollo integral del alumno. De ahí que F. U. E. tenga como una de sus preocupaciones capitales la de remediar este abandono, creando sus pujantes sociedades deportivas que tienen, como fin exclusivo, el que no se convierta por completo en letra muerta el clásico aforismo educacional «mens sana in corpore sano».

¡Estudiantes! para conseguir estas y otras semejantes mejoras, es para lo que F. U. E. os pide vuestro concurso y ayuda.

¡Estudiantes: uníos!

¡Estudiantes: afiliaos a F. U. E.!

¡AHI VA!

INVITACION

Fascista que al Instituto
te llevas una pistola:
no seas bruto
y caliéntate la chola.
Que a lo peor,
y en procedimiento artero,
por llegar a ser doctor
te quedas en pistolero.
Y eso es grave.
Estudiante que no sabe
sino apretar el gatillo,
será cualquier Tempranillo
siempre suspenso *en sus notas.*
(*Y suspensas* las bellotas
de su cabeza sin brillo.)
(¡Ay, sin brillo en los meollos!
Que brillo de brillantina
no le falta tan aína
a ninguno de estos pollos.)
Fascista: ¿y si a los textos
te cogieras?
Son amables muchos de estos.
¡Ay, fascista, si los vieras!
Claro que son más pesados
que tu arma niquelada.
Están de Ciencia cargados;
ella, de plomo cargada.
Pero hay entre Ciencia y plomo
diferencia de tal fuste,
que es posible que te guste
tener en la mano un tomo.
Anda, deja, compañero,
esa pistola; es mejor.
Llegarás a ser doctor
si ahogas en ti al pistolero.
Y esa tu aguda manía
de hacer morir a la gente
podrás luego, legalmente,
practicarla cada día.

K' Rrasco

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. F.U.E. #2, 1/4/1936.