

PROYECTO SINERGIAS. "UN CAMINO HACIA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA". Solman en Honduras

...“el proyecto de Sinergías tiene como objetivo principal apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas con discapacidad y/o problemas de aprendizaje a través de un proyecto de Educación Inclusiva ”

El proyecto "Sinergías" nació hace cinco años a manos de Eloisa Muela, cuando viajó por primera vez como cooperante de SOLMAN a Honduras y visitó los diferentes proyectos de la ONG ACOES, que tiene como objetivo principal el acceso a la educación de las personas más desfavorecidas de Honduras. ACOES quiere que la educación llegue al mayor número de personas, pero también que su calidad sea cada vez mejor. Para ello, el proyecto de Sinergías tiene como objetivo principal apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas con discapacidad y/o problemas de aprendizaje a través de un proyecto de Educación Inclusiva incorporando a todos los agentes que participan en este proceso.

Sinergías intenta llegar a todos los proyectos educativos de ACOES. Actualmente se encuentra trabajando en tres escuelas y en

varios centros infantiles y atiende a más de 200 alumnos y alumnas.

ACOES y Sinergías dan la oportunidad de tener acceso a la educación de muchos niños y niñas que no son admitidos en las escuelas públicas.

Aquellos alumnos que no se ajustan a los criterios establecidos como normales o estándares, son considerados diferentes, con dificultades y en consecuencia, han de ser objeto de programas o servicios diferenciados, o simplemente son excluidos del sistema. Otra forma distinta es considerar que cada alumno tiene unas capacidades, intereses, motivaciones, y experiencia personal única, es decir, la diversidad está dentro de lo "normal". El énfasis está en desarrollar una educación que valore y respete las diferencias, viéndolas como una oportunidad para optimizar el desarrollo personal y social y no como un obstáculo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



ACOES y Sinergías trabajan por un modelo de escuela en la que no existan "requisitos de entrada" ni mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo, para hacer realmente efectivos los derechos a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la participación. El concepto de Educación Inclusiva es más amplio que el de integración. La Educación Inclusiva implica que todos los niños y niñas de una determinada comunidad aprendan juntos independientemente de sus condiciones personales, sociales o cultural, incluidos aquellos que presentan una discapacidad. La escuela debe aceptar esa diversidad y proponer una intervención educativa en la que sea posible un desarrollo óptimo de todos los alumnos y alumnas. Hay que partir de las situaciones personales para realizar un proceso educativo individualizado. La Educación Inclusiva se fundamenta en proporcionar el apoyo necesario dentro de un aula ordinaria para atender a cada persona como ésta precisa.

Sinergías da gran importancia a la participación de todos los miembros de la comunidad en las actividades de la escuela y en el apoyo de determinados aprendizajes. Se insiste en la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, profesores, padres y alumnos