

COOPERACIÓN EN SAN JOSÉ LAS FLORES

Miguel de Juan
Sergio López



Hace ya 6 meses que nos planteamos realizar este bonito proyecto educativo en esta bonita comunidad, la cual se caracteriza por su organización comunitaria, cuyo fruto es el buen funcionamiento de la misma.

El municipio en el que nos encontramos linda al norte con Honduras. Los ciudadanos, con la intención de repoblar lo que era un pueblo fantasma, fueron llegando durante el periodo de guerra civil que tuvo lugar entre 1980 y 1992. La vida del pueblo y sus cantones está totalmente ligada a la agricultura y la ganadería, aunque actualmente podemos encontrar otras actividades de las que se obtienen ingresos económicos como: construcción, pequeñas tiendas familiares, pequeños negocios y proyectos comunitarios que se desarrollan en la comunidad y que refuerzan la autocapacidad de desarrollo de los habitantes. Estamos hablando de San José Las Flores, ubicado en el departamento de Chalatenango, El Salvador.



En el municipio disponen de varios centros educativos: por un lado está el instituto donde cursan los dos últimos años antes de ir a la

universidad, lo que nosotros conocemos por bachillerato; y por otro lado encontramos el centro de educación infantil, primaria y secundaria, que es donde nosotros centramos nuestro proyecto: “Desarrollo integral entre los jóvenes de la comunidad de San José Las Flores a través de la educación física y el deporte”, un proyecto que consiste en impartir la asignatura de Educación Física durante el curso escolar del año 2015, ya que según las leyes de



educación del gobierno salvadoreño, toda escuela debe incluir en su currículo una hora y media semanal por grado de Educación Física, pero el problema está en que las escuelas no están dotadas de personal especializado en dicha materia, pues no se contratan maestros para impartirla. Por esta razón, y tras una fase previa de observación, decidimos elaborar, presentar y desarrollar nuestro proyecto.

Lo cierto es, que no solo nos encargamos de dar la Educación Física, sino que también hemos incluido en nuestro horario de trabajo ciertas horas para que el alumnado aprenda algo de informática, pues en la escuela cuentan con un espacio magnífico que está repleto de recursos relacionados con las TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación).



La verdad es que en el cole nos sentimos como cualquier otro profesor/a. Lo que queremos decir con esto es que nuestros colegas de trabajo nos han acogido como compañeros y amigos, y esto hace que ir a la escuela siempre sea una motivación diaria. Además, no solo son los maestros y maestras los que consiguen eso, sino que el alumnado de la escuela es muy cercano a nosotros. Por supuesto que hay algunos estudiantes más complicados que otros, pero eso es algo que no podemos evitar y que, en realidad, nos está ayudando a aprender y a reforzar nuevas técnicas docentes.

Ya llevamos aquí dos meses y estamos realmente contentos con el trabajo que estamos realizando, pues creemos que estamos cumpliendo con nuestras expectativas.

A a la hora de elaborar el proyecto, nos propusimos impulsar actividades extraescolares que promuevan valores de solidaridad, convivencia y tolerancia hacia los fenómenos sociales a través de la educación física y el deporte.

También nos encargamos de realizar un club de natación, el cual se lleva a cabo con los estudiantes de la escuela en las piscinas del “Turicentro Río Sumpul”.



Con este club pretendemos enseñar a los estudiantes nociones básicas de natación, pues Las Flores es un municipio en el que la mayoría de la población le tiene miedo al agua y no sabe nadar.

Y por otro lado está el taller de Danza Urbana (Break



Dance) que desarrollamos en el Centro de Formación de la Comunidad. Un taller que trata de propiciar la participación de

varios colectivos sociales y culturales de San José Las Flores y que trata de prevenir la violencia entre los jóvenes de la comunidad, fomentando una convivencia pacífica y de respeto por medio del baile. Aún nos quedan 6 meses, por lo que no descartamos la idea de seguir planteando nuevas actividades extraescolares apoyando al Centro Cultural del pueblo.

Además de todo lo mencionado anteriormente, estamos trabajando en nuevos proyectos relacionados con la capacitación de los maestros de la escuela en la asignatura de Educación Física, pensando en la continuidad de este proyecto en el caso de que no haya posibilidad del relevo de nuestro trabajo con nuevos cooperantes.

Agradecemos a SOLMAN que no se olvide de mirar al Sur, pues solo así seremos capaces de no perder el Norte...

Y terminamos el artículo plasmando las palabras que hace apenas dos días nos dedicó una maestra, compañera y amiga de la escuela: “Somos privilegiados y bendecidos por tener a maestros especializados en Educación Física en nuestro colegio, pues esta asignatura es muy importante y complementa a todas las demás. Y no solo eso, sino que todo el alumnado se beneficia de los intercambios culturales al tener a maestros extranjeros como ustedes”.

Podeis seguir todos nuestros pasos en:
<http://vivelsalvador.blogspot.com/>

MIS PRÁCTICAS EN SOLMAN

Natalia Bellón



He estado 7 meses en solman haciendo las practicas de mi ciclo de integración social y han sido tantas experiencias que no sé qué decir. Llegué con los mismos nervios que ganas, en la misma medida; y ahora, me voy con más pena que ganas.

Tenía claro que quería hacer mis prácticas en una ong y sin duda ha superado mis expectativas: la organización diaria, las actividades de sensibilización, proyectos, cooperantes, la gestión del dinero... Todo eso y más. No he parado. Todo lo que he aprendido no tiene precio. Pero además de eso me llevo algo más importante, una familia. Porque después de 7 meses, 6 horas al día, más alguna que otra extra, se crea una familia, con sus cosas buenas y sus cosas malas, como cualquier familia, pero siempre desde el corazón.

Así que lo único que puedo decirles es gracias, gracias por hacerme creer en las personas, en que de verdad hay gente buena, gente que se preocupa por los demás, que se implica, que no se calla, que se pone en la piel del que lo necesita, que no finge que todo está bien, que se siente parte de algo y lucha porque todo el mundo tenga ese derecho; en resumen, que da sin esperar nada a cambio.