

En Tegucigalpa:

- 4 Escuelas ubicadas en colonias marginales de la capital.
- 2 de sus Centros de Desarrollo (La Isla, San Francisco) y 1 Kinder (La Nora) en zonas de alta vulnerabilidad de la capital.
- Centro de Capacitación Juvenil (CCJ3) en la colonia Monterrey.



En el departamento de La Paz:

- Centro Populorum de Marcala.
- Centros educativos (Escuelas y Kinders) en las comunidades de: El Rifle, Los Patios y Buena Vista.

Los proyectos van dirigidos principalmente a favorecer el acceso a la educación de la población más vulnerable (personas con discapacidad - Sinergias -, familias con escasos recursos económicos, ubicados en zonas rurales de difícil acceso, etc...) y la seguridad alimentaria.



No se había producido la visita de una técnica de proyectos a Centroamérica desde que SOLMAN dejó de contar con personal expatriado en 2014, quedando únicamente como contacto directo con nuestras contrapartes la figura de los cooperantes voluntarios que todos los años viajan a colaborar en los proyectos que apoyamos. Si bien la labor que realizan estos voluntarios es valiosísima, no solo por su aporte técnico a los proyectos sino por la sensibilización directa que reciben y que después trasladan a sus entornos en España, las visitas de seguimiento del personal técnico son imprescindibles para el buen desarrollo de nuestro trabajo.

La visita a nuestras contrapartes es una herramienta fundamental para mantener nuestros lazos de colaboración, haciendo seguimiento de la sostenibilidad de los proyectos que apoyamos a la vez que se estudian futuras propuestas de colaboración.

Estas visitas, tanto las del personal técnico como las del personal voluntario, son importantes para SOLMAN ya que nos mantienen conectados a la realidad con la que trabajamos y fortalece nuestro compromiso en la lucha contra la pobreza, ya sea mediante nuestro apoyo a proyectos de desarrollo en América Latina y África como a través de nuestra labor como agentes de sensibilización de la sociedad a la que pertenecemos.