

EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y EN FP LA DEMANDA SE AJUSTA A LAS NECESIDADES

de propiedad municipal que se encuentran en la llamada «zona de contacto» entre los barrios de Santa Bárbara y Santa María de Benquerencia.

En el 95, según el rector, Luis Arroyo, los objetivos concretos que se plantea la universidad para el campus toledano, pasan por dar un nuevo impulso al Centro de Documentación Europea, en fase de constitución y adjudicar las obras para la Escuela de Ingeniería Técnica. Con carácter general los responsables universitarios trabajan en la puesta en marcha de un sistema de comedores para los estudiantes, el asentamiento de la red de telecomunicaciones y bibliotecas, y avanzar en el Plan de Instalaciones Deportivas que se ejecutará con la Administración Autonómica y el Consejo Supe-

La Universidad propicia la celebración de congresos, simposios y reuniones en las que se dan cita expertos en diversas materias



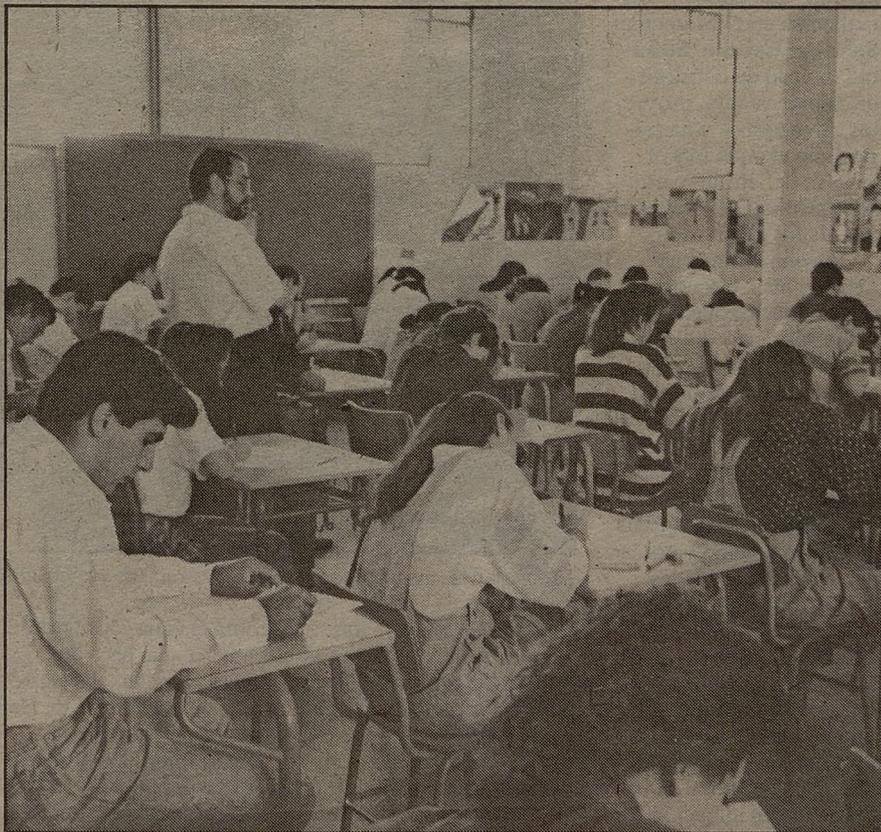
La existencia de la Universidad en capital posibilita que muchos de los niños toledanos puedan seguir estudiando en su ciudad.

recuperación de la «Escuela de Traductores», antiguo símbolo del Toledo de las tres culturas que tanto renombre diera a la ciudad en la época de Alfonso X el Sabio.

En el resto de enseñanzas, primaria, secundaria y FP, la oferta se ajusta a las demandas de la población de la capital y parte

de la provincia. Los problemas, sobre todo en BUP y FP son de dotación de recursos para prácticas, laboratorios y talleres. La aplicación de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), plantea en Toledo las mismas dificultades de financiación que en el resto del país.

En el terreno educativo no podemos olvidar el nacimiento de dos escuelas taller, avaladas por el Ayuntamiento en colaboración con el INEM, que posibilitan además de formación, el aprendizaje de distintos oficios y la posibilidad de trabajar en programas y proyectos de la propia ciudad.



Cada vez son más los jóvenes que optan por cursar sus estudios en la Universidad regional.