

Clotilde Navarro García: Historia de la Escuela de Magisterio de Cuenca

Eds. de la UCLM y Diputación de Cuenca, 2021

175 años de una historia vinculada íntimamente a la ciudad de Cuenca y a su provincia, quedan recogidos en las 286 páginas del libro que Clotilde Navarro, profesora titular de la Escuela de Magisterio de Cuenca hasta su jubilación, ha dedicado para compendiar tan dilatado periodo de tiempo en el que no han faltado ilusiones y sobresaltos, momentos de esplendor y otros de preocupaciones, como es normal en toda empresa humana, pero por encima de circunstancias concretas el hecho cierto es que el centro, establecido en 1846, ha sido un elemento fundamental en la vida educativa, cultural y social de la provincia, al formar en sus aulas a docenas de generaciones de estudiantes que luego, como maestros, tuvieron a su cargo la educación de miles de niños.

Historia de la Escuela de Magisterio de Cuenca, es un título concreto y rotundo, que ha sido presentado en el Paraninfo universitario por el doctor Alejandro Tiana Ferrer, Secretario de Estado de Educación, en presencia del Rector de la Universidad regional, Julián Garde y del vicerrector del campus de Cuenca, César Sánchez Meléndez, junto con el equipo directivo de la Facultad de

Educación y un nutrido grupo de profesores presentes en el acto.

En sus palabras de presentación, el doctor Tiana Ferrer destacó la continuada dedicación de la profesora Clotilde Navarro, de cuya tesis doctoral fue director, a la investigación de cuestiones relacionadas con la historia de la educación y de la enseñanza en la provincia de Cuenca, y el concienzudo trabajo realizado en este caso, a través de la búsqueda en los archivos documentales y las aportaciones bibliográficas que permiten enraizar la Escuela de Cuenca en el ámbito de la evolución educativa en el conjunto de España.

Por su parte, la autora del libro explicó la génesis de una obra a la que ha dedicado más de diez años, desde que empezó a recopilar los iniciales datos, en el propio archivo de la que entonces era Escuela Universitaria de Formación del Profesorado, trabajo metódico que ha ido completando en este tiempo hasta concluirlo. Fue en 1846 cuando el centro, llamado entonces Escuela Normal de Maestros, comenzó su actividad docente con un alumnado exclusivamente masculino, al que se añadió décadas más tarde un centro similar femenino, que conoció muchas vicisitudes hasta su definitivo funcionamiento ya a comienzos del siglo XX. La evolución histórica tiene unos componentes exteriores, relacionados con las modificaciones legislativas y normativas, comunes a todo el sistema educativo español, condicionado siempre por la