tuado un transplante, otro con parálisis cerebral, otro con esquizofrenia y por último, una alumna con una enfermedad catalogada como 'rara' denominada 'amnesia visual', que por cierto, quiso matizar la vicerrectora de alumnos para demostrarnos una vez más que la discapacidad nunca ha de ser 'disculpa' para no cursar estudios universitarios, «es una alumna brillantísima en sus estudios».

También, insistía Alcalá, se pretende potenciar el seguimiento académico del que venían siendo objeto los alumnos con discapacidad con la finalidad de impedir en la medida de los posible los abandonos, aunque, matizaba la vicerrectora, «no porque se ha haya detectado un índice de abandono superior en este colectivo al que se produce en el resto del alumnado» sino para asegurar las condiciones de igualdad.

Otra asignatura pendiente que Alcalá no quiere pasar por alto es la sensibilización para con su discapacidad de los propios alumnos discapacitados. «Hay muchos alumnos que no quieren que se sepa que sufren discapacidad y eso impide que se les pueda dar apoyo, me refiero sobre todo, cuando su discapacidad no es evidente».

En este aspecto juega un papel fundamental el propio colectivo de discapacitados. Una buena noticia es la recién creada Asociación de alumnos discapacitados de la UCLM, que presta ese «otro tipo de apoyo» y en la que se pueden integrar todos los discapacitados con independencia de que necesiten o no un apoyo extra en sus estudios.

Alcalá se siente muy esperanzada con esta asociación porque, afirma, ha sido la responsable de que en sólo un mes el servicio de apoyo al discapacitado de la UCLM pasara de atender a 25 alumnos a prestar apoyo a 176, lo cuál es, a parte de un pequeño gran éxito, un muy buen principio. Y es que, para Alcalá que un alumno con discapacidad reconozca sus limitaciones es importante, aunque, por supuesto, insistía la vicerrectora, «siempre hay que respetar su voluntad».

Accesibilidad

En perspectiva de desarrollo encontramos también otras iniciativas interesantes como la intención de realizar un estudio exhaustivo del porcentaje de alumnos con discapacidad que cursan estudios secundarios con la finalidad de determinar qué porcentaje de ellos decide dar el salto hacia la formación universitaria y qué tanto por ciento abandona definitivamente los estudios u opta por otro tipo de formación, así como las causas y las motivaciones que les impulsan a decantarse por uno u otro camino.

Para Alcalá este proyecto es especialmente importante porque la educación secundaria «es la base de todo». Es aquí, matizaba la vicerrectora de alumnos, donde hemos de empezar la tarea de sensibilizar a la población con el problema de la discapacidad, en definitiva, de «formar en la igualdad», explicaba.

Además, hacer llegar a los discapacitados información sobre las ayudas y las facilidades que les puede ofrecer la Universidad es,

El catálogo de 'puntos negros' en cuestión de accesibilidad elaborado por los becarios de Cuenca ha detectado que el excesivo peso de las puertas de entrada supone un problema.

para Alcalá, vital en este período porque en muchos casos es el desconocimiento en este sentido lo que condiciona la decisión del alumno y lo disuade en su intención de cursar estudios universitarios.

Otro de los proyectos relacionados con la Universidad y la discapacidad, que se encuentra en estos momentos en proceso de elaboración, es el denominado 'Catálogo de puntos negros'. Dicho proyecto trata de localizar todos aquellos puntos existentes en todos y cada uno de los cinco Campus de la Universidad castellanomanchega que supongan una limitación para la movilidad de los alumnos. Un problema que, en parte, como confirmaba Mª Ángeles Alcalá, no existe en algunos de ellos, sobre todo en los de «reciente construcción», como, por ejemplo, en el Campus de Cuenca, ya que «dichos edificios fueron ya construidos cumpliendo la legalidad existente en materia de accesibilidad», pero que es de máxima gravedad en algunos otros, en su mayor parte edificios históricos sobre los que las intervenciones en sus estructuras arquitectónicas son complicadas de realizar.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Crónicas de Cuenca. N.º 380, 15/5/2004.