

La Educación como base de la igualdad

José Valverde realiza un recorrido por la Educación en las cuatro últimas décadas desde la aprobación del Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha en 1982. Profesor durante los años 80, representante sindical durante los 90, consejero de Educación en la primera década del siglo XXI y de nuevo profesor hasta su jubilación ha vivido y protagonizado la evolución de la enseñanza en la comunidad autónoma

Texto: J. C. Chinchilla / Fotos: Carlos Díaz-Pinto

Durante años la entrada de la Consejería de Educación estaba presidida por el lema 'La Educación como base de la igualdad'. Bajo este ideal Castilla-La Mancha asumió en enero del año 2000 las competencias educativas, que supusieron el arranque de una auténtica revolución en el ámbito de la enseñanza en la comunidad autónoma.

Para analizar los últimos cuarenta años de la Educación en Castilla-La Mancha, desde la aprobación del Estatuto Regional, no hay mejor guía que José Valverde, profesor durante los años 80, representante sindical en los 90, consejero de Educación en la primera década del siglo XXI y de nuevo profesor hasta su jubilación.

Valverde debutó en la enseñanza en 1980 en el Instituto Francisco de Quevedo de Villanueva de los Infantes. Recuerda que en aquella época los centros tenían muchísimas carencias y apenas había medios técnicos. "Recuerdo cómo se me saltaban las lágrimas cuando llegó al instituto una grabadora electrónica de clichés, algo que ahora nadie sabrá ni lo que es: una máquina con una serie de punzones que reproducción sobre un cliché (una lámina de cera que se perforaba) para luego en una multicopista poder hacer copias. Nos daba facilidades para hacer los temas y dárselos a los alumnos".

José Valverde rememora de aquella época unos ratios muy altas y unos profesores muy voca-

cionales que se implicaban mucho en todos los procesos de la enseñanza. Al contrario los padres apenas se implicaban, pero sentían mucho respeto hacia la labor del docente. "Cuando volví a las aulas tras mi etapa política me preguntaban si había notado mucho cambio en los alumnos y, sí, habían cambiado, sobre todo por los instrumentos que manejan ahora (móviles, redes sociales, internet), pero sobre todo encontré una diferencia enorme en los padres, su relación con

"Fue un verdadero reto. El 31 de diciembre de 1999 la Junta tenía 10.000 funcionarios y al día siguiente asumió 20.000 profesores, que venían con un presupuesto que era el doble del que gestionaba entonces el Gobierno regional"

los hijos y su valoración o no del proceso educativo de los hijos, cuestionando en casos las acciones del profesorado".

De los años 90 José Valverde recuerda como desde su sindicato, CCOO, se luchaba por un sistema de acceso justo para los profesores, una financiación adecuada y unas mejores condiciones laborales, así como una mejora de las instala-

ciones y dotaciones de los centros. "En definitiva buscábamos la mejora del sistema educativo".

Sin saberlo, sus años como secretario regional de Enseñanza de CCOO le fueron preparando para lo que estaba por llegar. Pudo conocer al dedillo y de primera mano todas las necesidades de la Educación en Castilla-La Mancha: mejoras en la escuela rural, comedores para los alumnos que lo necesitaran, más apoyos y atención específica para alumnos que lo requirieran y no dejarlos atrás, entre muchas otras.

A finales de los 90 se comenzaron a negociar las transferencias educativas a las comunidades autónomas. Lo cual, como indica Valverde, "generó un efecto perverso, porque el Ministerio de Educación no invertía para luego no tener que pagar mucho a la hora de entregar las competencias".

"Era un momento en el que las transferencias estaban al llegar, pero no llegaban, y justo en ese momento me propusieron ser consejero de Educación y me ilusionó el reto", explica José Valverde, que recuerda con alegría como pudieron desbloquear la negociación y conseguir incluso una mayor financiación de la esperada, convirtiéndose Castilla-La Mancha en la primera región no histórica en lograr las competencias.

"Fue un verdadero reto. El 31 de diciembre de 1999 la Junta tenía 10.000 funcionarios y al día siguiente asumió 20.000 profesores, que venían con un presupuesto que era el doble del que gestionaba entonces el Gobierno regional", recuerda